自由研究発表：附属小学校

自由研究発表　13：00～14：30　埼玉大学教育学部附属小学校

※網目の方は、辞退者です。当日の発表はありません。

番号	会場	発表題目	発表者（所属）	コメンテーター（所属）
1	1－2教室1F	保育所における学童保育のあり方を探って～ルーブリックを活用した自己評価活動を通して～	伊能　恵子（昭島ナオミ保育園・秋草学園短期大学）	寶来　生志子（横浜市こども青少年局）
		幼小連携における5領域と生活科の関連	黒水　律子（福岡教育大学）	
		保育所・幼稚園と小学校の接続に関する研究～学ぶ力を育む保幼小接続期カリキュラムの在り方について～	竹村　彩乃（香南市立香我美小学校）	
2	1－3教室1F	自分自身のよさや成長に気付き、意欲をもって生活できる子の育成を目指して～気付きの質を高めるための言語活動の充実～	安藤　みほ（可児市立旭小学校） 大山　夏生（関市立下有知小学校）	久利　知光（香川県教育センター）
		生活科における気付きの質を高める実践研究～多様なかかわり方に着目した気付きの質を高める手立ての考察～	鳥羽　篤志（大分大学教育福祉科学部附属小学校）	
		生活科におけるすすんで対象とかかわり気付きの質を高める実践的研究～もうすぐ2年生を題材として	柳　智子（苅田町立与原小学校）	
3	2－1教室1F	植物との「対話」から生まれる子どもの気付きについての一考察	齋藤　浩平（仙台市立広瀬小学校）	中村　美和子（東京学芸大学）
		気付きの質を高める表現の工夫～オノマトペから広がる気付きの交流～	森川　茂樹（兵庫教育大学附属小学校） 溝邊　和成（兵庫教育大学）	
		健全な自尊感情を育てる「生き方」学習の構想と実際～中学年の実践を中心に～	齋藤　淳（福岡教育大学附属福岡小学校）	
4	2－3教室1F	思いを実現させる生活・総合をめざして　～2年「つくって楽しむつくって味わうにじっ子チャレンジ」の実践より～	笠井　将人（上越市立大手町小学校）	新倉　美和子（海老名市立社家小学校）
		進んで対象に関わる子どもが育つ生活科学習　～気付きや活動の連なりを意識できる表現活動を通して～	武石　美和（名古屋市立宝小学校）　辞退	
		生活科における話し合い授業での教師の「でば」の研究	加納　誠司（中部学院大学）	
5	多目的ホール1F	人とのかかわりを通して、自己肯定感を高める生活科の学習～第1学年学習発表会を題材にして～	山田　和佳 三塚　幸恵（仙台市立広瀬小学校）	森　里美（文教大学）
		繰り返し地域にかかわる「町たんけん」による児童の様態～自己肯定感を高める生活科の実践～	中村　俊哉（仙台白百合女子大学） 田邉　久美子（川崎市立大島小学校）	
		「こうしたい」「もっとこうしたい」と主体性を発揮しながら対象や友達とかかわる生活科の学び～第1学年生活科「みんななかよし　あおぞらランド」の実践から～	甫仮　直樹（上越市立大手町小学校）	

番号	会場	発表題目	発表者（所属）	コメンテーター（所属）
6	3－2 教室 2F	知的障害児の生活科・総合的学習としての農場体験学習～特別支援学校の校外授業を受け入れて～	今井　明夫 （今井農業技術士事務所）辞退	齋藤　等 （新宿区立柏木小学校）
		生活科・総合的な学習の時間における「交流及び共同学習」を取り入れた飼育活動の検討	中村　健太 （愛知教育大学大学院） 野田　敦敬 （愛知教育大学）	
		「障害の有無は関係なく人間は平等」という思いを育てるための一考察～第4学年総合的な学習の時間を通して～	佐久間　真琴 （仙台市立広瀬小学校）	
7	3－3 教室 2F	生活科の教材研究の構造 ～シャボン玉づくりを例として～	鈴木　隆司 （千葉大学）	原田　信之 （名古屋市立大学）
		積み木Cuboroをつかった順序性の理解	結城　真衣 （千葉大学大学院） 鈴木　隆司（千葉大学）	
		生活科及び総合的な学習の時間を活用する住居領域の体系化と授業実践～生活科からはじめる住居の空間学習～	佐々野　好継 （長崎大学） 辞退	
8	4－1 教室 2F	繰り返し事象にかかわることで学びを深める総合的な学習の時間～小学校第3学年「チャレンジ！筆豆作り」の実践より	梶　弘樹 （熊野町立熊野第四小学校）	嶋崎　修 （山梨県教育委員会）
		野に出、作物を育て、くらしを創っていく子ども～総合的な学習の時間（4年）「ホウレンソウ栽培」を中心にして～	大熊　望 （岡谷市立神明小学校） 塩原　孝茂 （小諸市立野岸小学校）	
		探究的活動を通した「思考・判断・表現する言語能力」の向上～「保谷梨プロジェクト」の実践を通して	中島　武史 （西東京市立碧山小学校）	
9	4－3 教室 2F	地域素材を学ぶ意義～大学院生として学び～	中畑　翼 （千葉市立更科小学校）	五島　由美子 （前上越市立大和小学校）
		探究的な学習を進める「整理・分析」の指導の工夫～協同的な学習に注目して～	桑原　洋文 （十日町市立東小学校） 中畑　翼 （千葉市立更科小学校）	
		総合的な学習の時間における映像教材活用に関する一考察～4年「ぼくらの里山～呉羽山～　」の実践から	酒井　祥子 （富山市立水橋西部小学校） 松本　謙一 （富山大学）	
10	5－2 教室 3F	ふるさと藤川のよさを体感し、次の代につないでいこうと動き出す子供の育成～6年総合的な学習「守り伝えよう藤川の歴史」の実践を通して～	高沢　秀昭 （岡崎市立藤川小学校）	中居　武司 （行田市立北河原小学校）
		子どもが主体的に探究する第3学年総合的な学習の時間の指導の在り方～「宮若市のよさ、発見！見て、感じて、伝えよう」の学習活動を通して～	古田　祥子 （宮若市立若宮西小学校）	
		探究的に学びを深める総合的な学習の時間をめざして ～5・6年「いただきます」の実践より～	相馬　修 （上越教育大学大学院）	

自由研究発表：附属小学校

番号	会場	発表題目	発表者（所属）	コメンテーター（所属）
11	5－3教室 3F	動物園と小学校との連携に関する調査	田宮　縁（静岡大学）	斎田　賢一（京都市総合教育センター）
		科学的な見方・考え方の基礎を養う生活科の在り方～子どもの学びを捉える教師の見取りの重要性～	小林　華奈子（流山市立小山小学校）	
		感じる心を育てる生活科～学びの質を高める体験と言語活動の充実～2年生「大すきこすど」の実践から	本田　泉（新潟市立小須戸小学校）	
12	6－1教室 3F	共に創る授業の創造Ⅶ～第6学年総合的な学習の時間「ありがとうふるさと和田」とことんすごいぞ和田の里いも～	藤田　恵子（所沢市立和田小学校）	平野　朝久（東京学芸大学）
		共に創る授業の創造Ⅶ～第6学年総合的な学習「どうなるどうする未来の南砺(なんと)市(し)」の実践より～	松井　昌美（南砺市立城端小学校）	
		共に創る授業の創造Ⅶ～子どもが地域に出ていくことの価値～	上原　博光（長野市立城東小学校）	
13	6－3教室 3F	児童による観光ボランティアガイド活動～「自分との関わり」で考えられる子をめざして～	本庄　眞（高市郡明日香小学校）	米持　武彦（大分県教育委員会）
		①　少子高齢・人口減少社会を支える子を育む生活科・総合的な学習の時間の課題Ⅴ～小学校第3学年「バス停がなくなった」の実践を通して～	米津　英郎（富士宮市立内房小学校）他7名	
		②　少子高齢・人口減少社会を支える子を育む生活科・総合的な学習の時間の課題Ⅵ～幼稚園・保育園・こども園での育ちと学びを視野に～	田宮　緑（静岡大学）他7名	
14	第2音楽室 3F	学級経営へのアプローチとなる総合的な学習の時間の展開～『平野ハートフルプロジェクト』の取り組みを通じて～	四辻　伸吾（大阪教育大学附属平野小学校）	松本　康（信州大学）
		米国サービス・ラーニングの現状と課題～Community Service and Service-Learning in America's Schoolsの分析から～	加藤　智（浜松学院大学短期大学部）	
		自分の考えを持ち意欲的に伝え合おうとする子どもの育成～総合的な学習の時間を核にした地域学習「CM作成プロジェクト」の実践等を通して～	足利　光保（佐伯市立西浦小学校）	
15	理科室 3F	生活科における健康な子どもの姿に関する研究	幸前　有南（愛知教育大学大学院）	白川　景子（中部教育事務所）
		世界標準の学力形成をめざす生活科・総合的な学習の時間の実践	西村　智子（香美市立香長小学校） 西森　千華（南国市立日章小学校） 藤原　寛美（四万十町立窪川小学校）	
		第23回北海道生活科・総合的な学習教育研究大会後志（倶知安）大会～第5学年総合「町づくり：じゃがりん号2013」の実践から～	山下　秀一（岩内町立岩内東小学校）	