自由研究発表　13：00～14：30　さいたま市立仲町小学校

番号	会場	発表題目	発表者（所属）	コメンテーター（所属）
16	4－1 4F	ＥＳＤの考えに立つ新教材『ナチュラルーム』の可能性～6年理科・総合「わたしがつくる寒江の自然」の実践を通して～	信松　かんな （岡崎市立藤川小学校） 松本　謙一 （富山大学）	大塚　千枝子 （宇都宮市立陽光小学校）
		子どもの思いや願い・気付きの質を高める生活科の授業作り～「きれいにさいてね」あさがおの実践を通して～	伊藤　まゆみ （札幌市立真駒内公園小学校）	
		生活科における観察活動の学習環境デザイン	齊藤　和貴 （東京学芸大学附属小金井小学校）	
17	4－2 4F	生活科の内容（８）「生活や出来事の交流」の単元化と指導法の研究～子供が思いや願いを伝え合い、協同的な関係を築き上げる～	目黒　範和 （北海道教育大学附属函館小学校）	中村　謙司 （福岡県教育センター）
		価値ある対象に主体的に関わり続ける子どもが育つ生活科学習～展開過程途中における他者との交流活動を通して～	豆田　幸彦 （佐賀大学文化教育学部附属小学校）	
		主体的に活動に取り組む子どもを目指した支援の在り方～6年生総合的な学習の時間「見つけよう、私の義」の実践から」～	中山　卓 （上越市立春日小学校）	
18	4－3 4F	自己評価を生かした生活科の評価	小野間正巳 金沢　緑 （関西福祉大学）	宮野　真知子 （秋田県教育センター）
		対象とのかかわりを深める子どもを育てる生活科学習指導～吹き出しカードを使った振り返り活動の工夫を通して～	松尾　憲雄 （福岡教育大学附属久留米小学校）	
		生活科における気付きの質を高める指導法	柏木　辰公 （出水市立米ノ津東小学校）	
19	第1 音楽室 4F	成長単元における児童の変容に関する研究～ポートフォリオを通した学びのふり返り活動を通して～	浦郷　淳 （佐賀大学附属小学校） 佐藤　真 （関西学院大学）	小堀　美雅子 （香南市立香我美小学校）
		子どもが生き生きと活動し、表現し、気付きの質を高める生活科学習～第2学年「もっとなかよし黒さきのまちたんけん」の実践～	泉　佐也加 （北九州市立黒崎中央小学校）	
		国語科研究との関連を図った生活科実践の課題についての一考察	濱田　大介 （横浜市立小坪小学校）	
20	6－1 4F	アルパカを飼う学級の子どもの育ちと教師の学び	宮島　新 （信州大学附属長野小学校） 伏木　久始（信州大学）	富安　浩樹 （福岡教育大学）
		小学校低学年における大型動物飼育の教育的価値～追跡調査からみた「自己更新」の学びの姿～	松倉　利和 （上越教育大学大学院）	
		羊飼育における学びの可能性～体験活動と表現活動を軸にして～	柿崎　和子 （塩尻市立広丘小学校）	

自由研究発表：仲町小学校

番号	会場	発表題目	発表者（所属）	コメンテーター（所属）
21	6－2 4F	子どもたちの主体的な学びを実現する総合的な学習の時間の工夫～整理・分析段階の指導方法の工夫による思考力・判断力等の育成を目指して～	後藤　竜太 （佐伯市立渡町台小学校）	濱松　章洋 （調布市立上ノ原小学校）
		国語科と関連し、地域と協働する総合的な学習の時間～第3学年「さんぐん（三条町・郡家町）を元気いっぱいの町にしよう」の実践を通して～	川田　剛 辻村　加奈 （丸亀市立郡家小学校）	
		探究的な学習を通して、思考力・判断力・表現力をはぐくむ指導の工夫～思考力を中心に～	山口　徹志 （さいたま市立岸町小学校）	
22	6－3 4F	児童が自分の変容や成長を実感できる評価方法について ～自分を見つめて「書く」活動を中心にして～	舘岡　真一 （上越市立飯小学校）	八木　慎一 （青梅市立第四小学校）
		学びをつなぎ「自己の生き方」に迫る総合的な学習の時間の在り方～「学びのストーリー」に着目した単元構成～	山之内　知行 （柏崎市立柏崎小学校）	
		「自己の生き方を考えることができる」総合的な学習の時間の一考察～ジェンダー・セクシュアリティの視点から～	岡本直広 （国立市立国立第六小学校） 松井千鶴子 （上越教育大学）	
23	図書室 4F	探究し続ける子どもを育てる総合学習～地域の自然を考える学びを通して～	桃原　のぞみ （琉球大学教育学部附属小学校）	大友　みどり （越谷市立大袋小学校）
		総合的な学習の時間の目標に関する一考察～自己の生き方に焦点をあてて～	大谷　祐貴 （広島大学大学院）	
		生き方につながる協同的な学びの場としての学級全体での話し合い	立野　文州 （南砺市立福野小学校） 松本　謙一（富山大学）	
24	4－4 3F	総合的な学習の授業実践上の課題についての一考察	櫻井　眞治 （東京学芸大学）	四ヶ所　清隆 （福岡県筑後教育事務所）
		課題の見付け方やつくり方を身に付ける総合的な学習の時間の指導の在り方～小学校第3学年「広めよう！牛久の特産物」の課題設定場面における課題を具体化する活動を通して～	箕輪　正和 （牛久市立神谷小学校）	
		「総合的な学習」におけるパフォーマンス評価に関する研究～「モデレーション研修」によるルーブリックの開発を通して～	香田　健治 （大垣市立一之瀬小学校） 佐藤　真 （関西学院大学）	
25	5－1 3F	「21世紀を生き抜く力」を育むアートマイル国際協働学習～地域での探究的な学習を世界に広げるプロジェクト～	塩飽　隆子 （ジャパンアートマイル）	大坪　邦子 （平塚市教育委員会）
		国際協働学習の教育的な効果～成果共有型のプロジェクトを通して～	清水　和久 （金沢星稜大学）	
		主体的に問題解決に向かう児童を育てる総合的な学習の実践～インドの子どもたちとの交流を通して～	二村　彰久 （安城市立安城南部小学校）	
26	5－2 3F	韓国の学校教育における創意的体験活動	劉　卿美（長崎大学） 橋本　健夫 （関西国際大学）	生蔦　亜樹子 （愛知教育大学）
		夜の海を題材とした授業のための予備的な実践	牧野　治敏 （大分大学高等教育開発センター） 東　徹哉 （大分市立長浜小学校）	
		ふるさと総合学習の理論と実践の探究（Ⅰ）～発見と感動が生まれるふるさと総合学習と教師の自己形成過程～	荻野　嘉美 （愛知教育大学大学院）	

自由研究発表：仲町小学校

番号	会場	発表題目	発表者（所属）	コメンテーター（所属）
27	3－1 3F	生活科の学びと力量形成のあり方（大学編）	藤池　安代 （神戸親和女子大学）	前田　一男 （立教大学）
		学生のとらえた生活科の学力観について ～評価観点からの分析～	片平　みちる （愛知教育大学大学院） 野田　敦敬 （愛知教育大学）	
		生活科への興味関心を深めるための授業研究（Ⅱ）～科目関連を意識した授業実践の効果について～	岡野　聡子 （奈良学園大学）	
28	3－2 3F	学校の組織的な取り組みにより、子どもの学びの連続性を創る～各教科の要の時間としての総合的な学習の時間の思考ツールの活用～	石井　真澄 （大分市立大在西小学校）	石井　恭子 （玉川大学）
		教職大学院における「総合的な学習の時間」カリキュラム・デザイン能力の養成～初年次のストレートマスターを対象とした授業実践事例から～	井手　弘人 （長崎大学） 田中淑香・ 堀之内利成・濱浦翔 （長崎大学大学院生）	
		「いのち」をテーマとした教職総合演習の実践（Ⅲ）～学生が開発した総合的な学習の時間の教材に関する分析～	小松　伸之 （清和大学）	
29	5－3 3F	生活科・総合的な学習の時間における表現活動の指導に関する事例的研究～0小学校「学びのステージ」を指導した教員へのインタビュー調査をもとに～	杉山　晴生 （草加市立長栄小学校） 松井　千鶴子 （上越教育大学）	中村恵美子 （文教大学）
		生活科の授業における「授業力の『見える化』」～教員研修DVDによる「授業をみる力」獲得プログラム～	佐瀬　一生 （千葉大学）	
		若手教員育成における生活科、総合の実際～初任者研修における様子を中心に～	中山　正則 （越谷市立大沢北小学校）	
30	5－4 3F	地域と高校の協働によるキャリア教育実践研究～グローカル人材の育成を目指す隠岐島前高校の夢探究～	岩本　悠 （海士町教育委員会）	江間　史明 （山形大学）
		総合的な学習の時間を軸とした高大連携への試み	松田　淑子 （福井大学）	
		大学生が生活科に対して抱いているイメージについて	金岩　俊明 （神戸女子大学）	
31	6－4 3F	生き方を見つめ直し、「持続可能な社会を担う」子どもの育成～里山をフィールドとした総合の2年間の取組から～	尾島　良幸 （舟橋村立舟橋小学校） 松本　謙一 （富山大学）	鈴木美佐緒 （仙台市立広瀬小学校）
		子どもにとって追究する価値のある授業づくり～地域教材を身近なものにするために～	佐藤　一彦 （山形大学附属小学校） 野口　徹 （山形大学）	
		収穫・調理・味覚の喜びを体験し、生きる力を育成する	市川　秀樹 （南陽市立梨郷小学校）	
32	理科室 3F	満足感・達成感を抱く子どもの姿をもとめて～子どもが主体的に対象とかかわるために～	鹿間　幸男 （山形大学附属小学校） 野口　徹 （山形大学）	益田　正子 （横浜市立本郷台小学校）
		「生き方」に直結する学びを支える教師の支援～小学5年「未来へのエコウェーブ」の実践から～	飛弾　直樹 （滑川市立寺家小学校） 松本　謙一 （富山大学）	
		生活科における磁石の教材化に関する考察～単元全体で磁石を扱う授業構成において～	石井　信孝 （広島大学附属三原小学校）	