

子供が授業の 主役のデザイン

～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を通じた授業改善～

子供が主役の授業デザイン まずは何から始めよう？
おススメ書籍資料も 紹介します
研究の説明と資料紹介 小学校5年生担任 所員いしい

小規模校で意識してやってみた「個別最適な学び」
国語では どこがやりどころだろう？
少人数でどんなことが できるかな
実践紹介 中学校国語担当 所員わたなべ

疑問 「こんな実践してみたんだけど……」
悩み 何から始めたらいいのかな



研究所員や渡島の先生方と 気軽にお喋りしながら
個別最適で協働的な学びの授業デザイン してみませんか

まずは「やってみよう！」の精神で いろいろ試した1学期
児童の反応は？ 成果と課題は？ 2学期どうしていこうかな……
ぜひ、一緒に考えましょう！

実践紹介 小学校3年生担任 所員すがわら

数学の授業って これまでも「個別最適」「協働的」要素が
たくさんあったかも……改めて意識して計画し 取り組んで
みたら 生徒からは こんな様子が……

実践紹介 中学校数学担当 所員しぶかわ

令和6年度 渡島教育研究所研修講座 開催要項

テーマ：子供が主役の授業デザインを考えよう

- 1 ねらい 子供一人一人が意欲をもって積極的に取り組む，わかる授業づくりが求められている。渡島の課題を明確にし，提言や授業研究・研究協議を通し，指導法の改善や教職員の資質向上を図る。
- 2 研究主題 「子供が主役の授業デザイン～個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を通じた授業改善～」
- 3 参加対象 渡島小中学校教職員
- 4 日時 令和6年7月29日(月) 13時00分～16時10分(受付:12時45分～)
- 5 場所 北斗市総合文化センター かなで～る 大会議室 北斗市中野通2丁目13-1
- 6 日程

12:45 13:00 13:05 13:20 13:45 14:55 15:15 15:25 16:05 16:10

受付	開講式	調査研究の説明	演習の説明	演習 ・調査研究の紹介 ・指導計画作り ※ 14:05～14:15 休憩	交流 振り返り	休憩	講演	閉講式
----	-----	---------	-------	---	------------	----	----	-----

7 内容

(1) 開講式

司会進行 渡島教育研究所員 桃井 雅樹 (北斗市立久根別小学校教頭)
 挨拶 渡島教育研究所長 沢田 慶毅 (北斗市立浜分小学校校長)

(2) 課題分析・協議

調査研究の説明 渡島教育研究所員 石井 望 (北斗市立浜分小学校)
 調査研究の紹介 渡島教育研究所員 渡部 知也 (北斗市立石別中学校)
 渋川 奈美 (七飯町立大中山中学校)
 菅原 俊介 (七飯町立大中山小学校)

(3) 講演 北海道教育庁渡島教育局教育支援課義務教育指導班 主査 高橋 哲雄 氏
 「今日的な教育課題 (仮)」

(4) 閉講式

挨拶 渡島教育研究所員 桃井 雅樹 (北斗市立久根別小学校教頭)

8 申込み方法について

- (1) 参加申込については，各学校から直接、渡島教育研究所へお願いいたします。
 (2) 締切り日は，令和6年7月15日(月)厳守でお願いいたします。
 (3) 申込みは，FAXかメール，または右の二次元コードからお願いします。

FAX : 0138-49-4327 (TEL : 0138-49-4325) mail : o-kenkyu@lilac.plala.or.jp



9 持ち物

「子供が主役の授業デザイン」を作成したい単元・教科の資料 (教科書、学習指導要領など) ※ ワークシートは電子データでも用意しております。

※ FAXの場合は，下記にご記入の上，そのままご送信ください。

氏名	職名	専門・担当教科・担当学年 <small>差し支えなければ記入ください。</small>	学校名	備考